

Portal de revistas electrónicas

Tendencias Pedagógicas

[INICIO](#)

[ACERCA DE](#)

[INICIAR SESIÓN](#)

[REGISTRARSE](#)

[CATEGORÍAS](#)

[BUSCAR](#)

[EVALUADORES](#)

[##CALL FOR PAPERS##](#)

[REDES SOCIALES](#)

[Inicio](#) > [Vol. 17 \(2011\)](#) > [Cantero](#)

La enseñanza de segundas lenguas a través de tareas: u de ESO bilingüe.

Víctor Cantero

Resumen

En la presente colaboración se ofrece al lector una con concreción del llamado “enfoque por tareas lenguas, entendidas estas como una elemento central del trabajo a la hora de organizar las actividades; este enfoque se presenta una propuesta de unidad didáctica para 1º de ESO, la cual está diseñada tareas.

Palabras clave

Enfoque por tareas; enseñanza bilingüe; enseñar lenguas extranjeras; aprendizaje por tareas.

Texto completo:

[PDF](#)

Referencias

Borrull, M. N. et alt. (2008). “La enseñanza del inglés como lengua extranjera basada en contenido Islas Baleares”, Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa y Socioeducativa, Vol.

Breen, M. P. (1987). “Learners Contributions to Task design”, en Candlin, C y D. Murphy (eds).

Breen, M. P. y C. Candlin (1980). “The essentials of communicative curriculum in language teaching

Bruton, A. (1993). “Task as a basis for syllabus?”, Revista Española de Lingüística Aplicada, Vol. 9, 1º

- Bruton, A. (1994). "What grammar in foreign pedagogy?", *Revista Española de Lingüística Aplicada*
- Estaire, S. (2004). "La programación de unidades didácticas a través de tareas". *Revista Electrónica*
- Estaire, S y J. Zanón (1994). *Planning classwork. A Task-Based Approach*. Oxford. Heinemann.
- Fernández Martín, P. (2009). "Las influencias de las teorías psicolingüísticas en la didáctica del español enseñanza del español como L2". *MarcoEle*, 5.
- Fernández Sierra, M. A. (2996), "Experiencia en el IES Valldemoso" en CLIL in Catalonia, from The
- Halliday, M. A. K. (1973). *Explorations in the Functions of Language*. Edward Arnold: London.
- Hymes, D. (1967). "Models of the interaction of language and social settings". *Journal of Social Issu*
- Khrashen, S. D. (1982). *Principles and Practice in Second Language Teaching*, Oxford: Pergamon.
- Long, M. (1985). "The Design of Classroom Second Language Acquisition: towards Task-based Lar Modelling and Asessing Second Language Acquisition. London. Multilingual Matters.
- Long, M. (1994). *Task-Based Language Teaching*, Oxford: Basil Blackwell
- Martín López. E. (2009). "El enfoque por tareas y la didáctica de la lengua inglesa en el nuevo Grad
- Nunan, D. (1989). *Designing Tasks for the Communicative Classroom*, Cambridge: C.U.P.
- Ortega, L. (2004). "Aproximaciones cognitivo-interaccionistas al aprendizaje de segundas lenguas
- Roca, J. et alt. (1990). "Hacia un nuevo paradigma en la enseñanza de los idiomas modernos: el enl Profesorado, 8.
- Ruiz Hernández-Reinoso, F. (1999). "Los métodos de enseñanza de las lenguas y las teorías de apr clase de idiomas, 1.
- Sevilla Muñoz, M. et alt. (2003). "Propuesta de una unidad didáctica de traducción científico-técni 12.
- Silverstein, M. (1985). "The funcional statilication of language ontogenesis". En T. V.
- Werstch (Ed). *Culture, communication and cognition. Vigotskian Perspectives*. Cambridge, C.U.P.
- Stern, H. (1983). *Fundamental Concepts of Language Teaching*. Oxfor, O.U.P.
- Zanón, J. (1990). "Los enfoques por tareas para la enseñanza de las lenguas extranjeras". *Cable*, 5
- Zanón, J. (2007). "Psicolingüística y didáctica de las lenguas: aproximación histórica y conceptual".
- Zanón, J. (1995) "La enseñanza de lenguas extranjeras mediante tareas", *Signos. Teoría y Práctica*

Enlaces refeedback

No hay ningún enlace refeedback.

Copyright (c) 2015 Tendencias Pedagógicas

Tendencias Pedagógicas

ISSN-L: 1133-2654 | ISSN-e: 1989-8614

DOI prefix: 10.15366/tp

URL: <https://revistas.uam.es/tendenciaspedagogicas>



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](#)

[Follow @TendPedUAM](#)