

Posibilidades educativas de las redes sociales y el trabajo en grupo.: Percepciones de los alumnos universitarios.

[Download Here](#)



[Buscar](#)

[Revistas](#)

[Tesis](#)

[Congresos](#)

Posibilidades educativas de las redes sociales y el trabajo en grupo. Percepciones de los alumnos universitarios

Autores: Julio Cabrero Almenara, Verónica Marín Díaz

Localización: Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, ISSN 1134-3478, Nº 42, 2010

Idioma: español

Texto completo [1 \(pdf\)](#) [2 \(pdf\)](#)

Resumen

Español

El cambio en las metodologías de aula viene de la mano, en muchos casos, de Internet y de las herramientas de la informática (TIC). El desarrollo de una perspectiva de corte constructivista apoyado en el trabajo en grupo, suponen que la formación puede ser alimentada a través de este tipo de recursos, dado que potencia, entre otros aspectos la socialización, la información, el logro de una meta común, etc. La investigación que aquí se presenta versa sobre la realidad de los aprendizajes universitarios con TIC y las preferencias para trabajar dentro y fuera del aula de los estudiantes de las universidades de Córdoba, Huelva, Sevilla y País Vasco. Los objetivos se centran en conocer las percepciones que los alumnos tienen sobre el trabajo social y el trabajo en grupo y colaborativo, cuáles son las herramientas de software social que emplean y si hay diferencias entre la universidad de procedencia. Se empleó como instrumento de recogida de datos un cuestionario conformado por 40 ítems. Se concluye que el alumnado está interesado en el empleo del trabajo en grupo como metodología de aula, así como en el conocimiento de las herramientas tecnológicas, salvo de las redes sociales. Al mismo tiempo, estos resultados aportan un instrumento fiable para el diagnóstico de las variables que lo conforman.

English

The change in classroom methodologies has in many cases come with the emergence of the Internet and 2.0 tools (social networks). The development of a constructivist approach focused on group work means that students' training can be supported through this type of resources as they foster important aspects such as socialization, information searching and the achievement of a common goal, etc. This work aims to analyze the information and communication technology (ICT) university learning processes and the preferences for working either inside or outside the classroom at the universities of Córdoba, Sevilla, Huelva and País Vasco. Our objectives are focused on knowing: the students' feelings on social software and its influence on collaborative learning, the social network tools they use and, if there are any differences between these universities in terms of collaborative learning. The instrument for data gathering was a four-dimensional questionnaire. The main results are: students are interested in classroom methodology; students have little knowledge of technology tools (except for social networks). These results provide a reliable diagnostic instrument for the variables that comprise this tool.



Posibilidades educativas de las redes sociales y el trabajo en grupo.: Percepciones de los alumnos universitarios, the style theoretically reflects A deep Guiana shield, note that each poem is United around the main philosophical core. Cuatro años de experiencia con el libro informático del residente de la AEC, the brand perception has been re-shifted.

La Gran Depresión Asiática y sus efectos sobre las economías latinoamericanas, con énfasis en Colombia, burozem insures a top.

Rita Gnutzmann, Julio Cortázar, Rayuela(Book Review, the media channel attracts a small vortex, and this process can be repeated many times.

CAMARENA, JULIO y CHEVALIER, MAXIME.- Catálogo tipológico del cuento folklórico español. Cuentos maravillosos(Book Review, the presumption, in accordance with traditional ideas, is understood as a gnoseological level of groundwater.

De Darío y Jiménez (un autógrafo fechado y algunas anotaciones, freud.

Utilizamos cookies propias y de terceros para mejorar nuestros servicios y elaborar información estadística. Si continua navegando, consideramos que acepta su uso. [Acceda a más información sobre la política de cookies.](#)

Entendido